**Силлабус**

**Көктемгі семестр 2020-2021 о.ж.**

**5В02800- Көшпелілер өркениеті**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредит-тер саны** | | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | | **Практ.** | **Зертхан.** | |
| **КZ 3312** | **Көшпелілер өркениеті** | 12 | 15 | | 30 | - | | 5 | | 5 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | | |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | | Практикалық сабақтар типтері | | | СҚЖ саны | | Қорытынды бақылау түрі | |
| Оffлайн /  біріктірілген | теориялық | Проблемалы, аналитикалық | | Мәселелерді шешу, ситуациялық тапсырмалар, пікірталас | | | 3-тен кем емес | | Жазбаша жұмыс | |
| **Лектор** | **Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович** – т.ғ.к., доцент | | | | | | **Оф./с.** | | Сабақ кестесі боынша | |
| **e-mail** | [turgunbaev\_63@mail.ru](mailto:turgunbaev_63@mail.ru) | | | | | |
| **Телефон** | 8-707-721-88-77 87011278877 | | | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты;** студенттерді қазақтың көшпелі мәдениетінің көп векторлы салаларымен таныстырумен қоса, көшпенділер өркениетінің түркі тілдес халықтармен жан-жақты тығыз байланысын айқындау | **ОН 1** (когнитивті) 1. Көшпенді халықтардың әлемдік өркениеттің дамуына ықпал жасаған еңбектері мен функцияларын анықтай алады | **1.1** – көшпенділер өркениетінің негіздерін өз бетінше сараптау;  **1.2** – көшпенділер тарихындағы негізгі кезеңдерге қатысты мәселелерді талдау  **1.3** – адамзат қоғамы жұмысының кеңістіктік заңдылықтарын анықтайтын табиғи факторларды да, адамның іс-әрекетімен анықталған географиялық ортаның өзгеру процестерін де объективті зерттеу. |
| **ОН 2** (функционалды) Әр түрлі қоғамдардың тарихи-мәдени даму динамикасын нақты анықтайтын әлемдік тарихи процестің кеңістіктік және уақыттық заңдылықтарын жан-жақты талдау адамзат тарихының тұрақты және өркениеттік ерекшеліктерін зерттеу.. | **2.1** – Көшпенділердің тарихи дамуының өркениеттік және кеңістік-уақыттық заңдарын зерттеу қазақтардың тарихы мен мәдениетін, материалдық өндіріс жүйесі мен қоғамдық қатынастарын зерделеу  **2.2** – көшпенділер қоғамы жағдайындағы табиғи-географиялық және әлеуметтік-экономикалық факторлардың өзара іс-қимылы процесінің жалпы заңдылықтарын зерделеу |
| **ОН 3** (функционалды) көшпенділіктің уақыт жағынан да, кеңістік жағынан да эволюциялық дамуының бағыты мен серпінін алдын ала айқындаған экологиялық табиғи және әлеуметтік-мәдени факторлардың ажырамас тұтастығындағы қаралатын проблеманы кешенді талдау. | **3.1** – Көшпелі қоғам тіршілігінің барлық салаларын қамтитын табиғи-географиялық және әлеуметтік экономикалық факторлардың өзара іс-қимыл жүйесін саралау  **3.2** – қазақтардың көшпелі өркениеті, оны зерделеу көшпенділердің құрғақ экожүйе жағдайларына бейімделу тәсілдерін, көшпелі табиғат пайдалану стратегиясының ерекшеліктерін, материалдық өндіріс жүйесінің, әлеуметтік ұйымның және қоғамдық қатынастардың ерекшеліктерін айқындау  **3.3** - көшпеліліктің пайда болуының мазмұнын анықтау және салыстырмалы баға беру |
|  | **ОН 4** (жүйелік) әлеуметтік ұйымда жетекші рөл атқаратын аумақтық-коммуналдық ұйым материалдық өндіріс жүйесін толығымен және әмбебаптығымен реттейтін әртүрлі әлеуметтік организмдердің интегралды тұтастығы жүйесін құру | **4.1** – Өндіріс процесінде және күнделікті практикада туындайтын әлеуметтік қатынастардың түрлерінің әртүрлілігін жүйелеу  **4.2** – көшпелілікке байланысты ұғымдардың өркендеуіне қатысты деректерді синтездеу |
| **ОН 5** (жүйелік) Көшпеліліктің негізгі ерекшеліктерін анықтап табу, оның қалыптасуының, дамуы мен ыдырауының жалпы заңдылықтарын аша білу. | **5.1** – көшпенділерде туыстық генеалогиялық жүйе өмірді қамтамасыз етудің негізгі арнасын, оларда ақпарат пен меншікті берудің диахрондық тәсілін зерделеу.  **5.2** – Генеалогиялық туыстық жүйесінің бір сызықты сипаты шығу тегі бойынша да, инкорпорация арқылы да жеке тұлғаларды сәйкестендіруді анықтайтынын дәлелдеу  **5.3** – көшпелілікке байланысты жобаларды әзірлеу |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | **Адыңғы реквизиттер:** Қазақстанның ежелгі және ортағасырлар тарихы, Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы, Түркі халықтарының этнографиясы.  **Постреквизиттер:** жоқ | |
| Әдебиетт және ресурстар | **Әдебиет**:  Древние цивилизации Евразии. История и культура. М., Восточная литература, РАН. 2001., с. 52-53.  2.Кляшторный С.Г., Савинов Д.Г. Степные империи древней Евразии. - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2005. - 346 с.  3.Доманин А.А. Монгольская империя Чингизидов. Чингизхан и его преемники. - М.: ЗАО Центрполиграф, 2005.  4.[Крадин Н. Н.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD,_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Кочевники Евразии. Алматы: Дайк-Пресс, 2007. 416 с.  5.Хазанов А. М. Кочевники и внешний мир. 3-е изд. Алматы: Дайк-Пресс, 2000. 604 с.   * Онлайн қолжетімді: Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген.   **Ресурстар:**  **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**  Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.  **-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:**  интернет | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:** 1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек 2. Академиялық құндылықтар: - практикалық / зертханалық зерттеулер, CDS тәуелсіз, шығармашылық болуы керек; - плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді; - Мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта\*\*\*\*\*\*\* арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** сыныптағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**МООК (+МООК) көмегімен аралас оқытуды жобалау схемасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аудиторияға дейінгі кезең** | | **Аудиториялық** | **Постаудиториялық** |
| МООК | Электронды курс  СДО Moodle | Электронды курс  СДО Moodle |
| Видеодәрістерді қайта қарастыру және өзіндік тестілеу | Пән бойынша жеке үй тапсырмаларын орындау (СӨЖ). | 10 мин.  МООК материалдары бойынша сұрау. | МООК оқыту нәтижелері және пән материалдары бойынша тестілеу. |
| Пікірталастар мен форумдарға қатысу. | Ұсынылған әдебиеттерді оқу. | 20 мин.  Мини-дәріс –  күрделі сұрақтар. | Бақылау нәтижелерін оқытушы басылымға шығару міндетті |
|  |  | 15 мин.  Топтық жұмыс және оны талдау. Мысалы, мәселенің нмесе кейстің шешімін таңдау. | Виртуалды (және нақты) кеңес беру. |
|  |  | 5 мин.  Келесі үйге берілген тапсырманы қарап шығу. |  |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Оқу нәтиж-рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (ОНИ) | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  | | | | | |
| 1 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Кіріспе. Көшпелі халықтардың тарихы мен мәдениетін оқытудағы зерттеу әдістері | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Дәріс материалы бойынша әңгімелесу |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Көшпенді халықтардың тарихы мен мәдениетін оқыту.  **Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 1 | 1.1 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Көшпенділер өркениетіндегі туыстық қарым-қатынастың этно мәдени, этно-психологиялық ерекшеліктері, тарихнама. | ОН 1 | 1.1 | 1 |  | Әңгімелесу |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Еуразия көшпенділерінің киімі  **Тапсырма түрі:** Тақырып бойынша аналитикалық ақпарат құрастыру | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 3 | **СӨЖ 1.** Көшпелілер өркениеті тарихына байланысты көзқарастар.  **Тапсырма түрі:** Реферат дайындау | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | Әңгімелесу және презентация |
| 3 | **Дәріс (проблемалық).** Еуразия көшпенділерінің мал шаруашылығы. |  |  | 1 |  | Әңгімелесу |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Көшпенділердің төрт түлік мал шаруашылығы.  **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 4 | **СӨОЖ 1 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 4 | **Дәріс (**проблемалық**):**  Евразияның ерте көшпенділерінің экологиясы.. | ОН 1 | 1.2  1.3 | 1 |  | Сұхбат-сауалнама |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Көшпенділіктің экологиялық әлеуметтік мәселесі.  **Тапсырма түрі:** Ауызша баяндама және презентация | ОН 1  ОН 2 | 1.3  2.1  2.2 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 5 | **Дәріс (**проблемалық**):**  Көне түркі дәуіріндегі көшпелі өмір. | ОН 1  ОН 2 |  | 1 |  | Әнгімелесу |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Түркі дәуіріндегі Қазақстан аумағындағы көшпелілер.  **Тапсырма түрі:** Ауызша баяндама және презентация | ОН 1  ОН 2 |  | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 5 | **СӨОЖ 2 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1  ОН 2 | 1.2  1.3  2.1  2.2 |  | 10 | Әнгімелесу |
| 5 | **СӨЖ 1** бойынша тапсырманы қабылдау және бағалау | ОН 1  ОН 2 | 1.2  1.3  2.1  2.2 |  | 10 | Сұхбат және қорғау |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1  ОН 2 | 1.2; 1.3;  2.1; 2.2 |  | 100 | Алдыңғы және жеке сауалнама |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | |
| 6 | **Дәріс (проблемалық)**  Көшпелі шаруашылықтың типологиясы. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Сумен қамтамасыз ету және суды пайдалану жүйесі.  **Жұмыс түрі:** Ауызша баяндама | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 6 | **СӨЖ 2 –** Көшпеліліктің эволюциясы  **Тапсырма түрі:** Реферат дайындау | ОН 2  ОН 4 | 2.1  2.2  4.1 |  | 15 | Реферат қорғау |
| 7 | **Дәріс (проблемалық)**  Көшпелілердің шаруашылықты ұйымдастыру заңдылықтары | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | 2.2 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Материалды өндіріс жүйесі және қоғамдық өндірісті шоғырландырудың дисперстік ұйымындағы өзгешеліктер **Тапсырманың түрі:** ауызша баяндама | ОН 3 | 2.2  3.1  4.1 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 8 | **Дәріс (проблемалық)**  Көшпенділердегі аңшылық дәстүрі. | ОН 3 | 3.1  3.2  3.3 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Көшпенділердің аңшылық дәстүрінің тарихи маңызы.  **Тапсырма түрі:** кесте және оған аналитикалық жазбаны құрастыру | ОН 2  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 8 | **СӨОЖ 3 -** Берілген **СӨЖ 2** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3 | 2.1  2.2  4.1 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 9 | **Дәріс (проблемалық)**  Көшпенділер өркениетіндегі музыкалық өнер. | ОН 3  ОН 4  ОН 5 | 3.1  3.2  3.3 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Көшпенділердің фольклорлық поэтикалық өнері. **Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | 3.2  4.1  4.2  5.1 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **СӨЖ 2** тапсырмасын қабылдаужәне бағалау | ОН 2  ОН 4 | 2.1  2.2  4.1 | 16 | 10 | Алдыңғы және жеке сауалнама | |
| 10 | **Дәріс (проблемалық)**  Еуразия көшпенділерінің киімдері**.** | ОН 3 | 3.1  3.3 | 1 |  | Әнгімелесу | |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қазақ руларының ұрандары мен таңбалары. **Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.3  4.2 | 2 | 10 | | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 10 | **СӨЖ 3 -** Көшпенділердің дәстүрлі музыкалық мәдениеті..  **Жұмыс түрі:** реферат дайындау | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 10 | | Реферат қорғау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | 100 | |  |
|  |  | | | | | | |
| 11 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Көшпенді халықтардың мереке күндері мен ойындары. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | | Әнгімелесу |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қазақ және түркі халықтарының ұлттық киімдері. **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 11 | **СӨОЖ 4 –** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 15 | | Әнгімелесу |
| 12 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Көшпенділердің туыстық қарым-қатынасы.. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | | Әнгімелесу |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Отбасы қарым-қатынастар және отбасы формасы. **Тапсырма түрі**: ауызша баяндама | ОН 4  ОН 5 | 4.1  4.2  5.1  5.2 | 2 | 10 | | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 13 | **Дәріс (**проблемалық**):**  Көшпенділер өркениетіндегі ас-тағам мәдениеті. | ОН 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | | Әнгімелесу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Көшпенділердің тағамдары және олардың түрлері. **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 13 | **СӨОЖ 5 -** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 14 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Көшпелі халықтардың діни наным сенімдері. | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Көшпенділердің материалдық мәдениетінің зерттелуі. **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 14 | **СӨЖ 3** тапсырмасын қабылдау және бағалау | ОН 5 | 5.1  5.2 |  | 20 | Сұхбат-сауалнама |
| 15 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Халық мейрамдары. Жанұялық мерекелер. Наурыз мерекесі | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 1 |  | Әнгімелесу |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Көшпелі қоғамдағы мәдениеттің негізгі түрлері **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 2 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 15 | **АБ 2** |  |  |  | 100 | Бақылау сауалнама |

Факультет деканы Ноғайбаева М.С.

Әдістемелік бюро төрағасы Тасилова Н.

Кафедра меңгерушісі Жұматаев Р.С.

Оқытушы Тургунбаев Е.М